



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola
székhely: 7143 Ócsény, Perczel Mór utca 1.
Tel: 74/496-782

Ikt.sz.: /2019
Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS INTÉZMÉNYI EREDMÉNYEINEK JAVÍTÁSÁT CÉLZÓ

INTÉZKEDÉSI TERV a 2019/2020-as tanévre vonatkozóan



Készítette: Farkas Lászlóné
intézményvezető



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

AZ INTÉZKEDÉSI TERV TARTALMI ELEMEI

- I. Eljárásrend
- II. Helyzetelemzés
 - 1. Indokoltság
 - 2. A helyzetelemzéshez szükséges adatok
 - Átlageredmények
 - A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben
 - Az alapszintet el nem érő tanulók aránya
 - A minimumszintet el nem érő tanulók aránya
 - CSH index
- III. Célmeghatározás
- IV. Megvalósítási terv

I. ELJÁRÁSREND

Az intézkedési tervet a szükséges intézkedések végrehajtásáért felelős személyek és a vonatkozó határidők megjelölésével kell elkészíteni a vonatkozó eljárási szabályok, felelősök, határidők megjelölésével.

Az intézkedési tervben az egyes feladatokhoz kapcsolódó határidőket úgy kell meghatározni, hogy azok számon kérhetőek legyenek. Amennyiben a feladat jellege egy éven túl mutat, akkor részfeladatokat, illetve részhatáridőket kell meghatározni (azokban az esetekben, ahol ez értelmezhető).

Az intézkedési tervet a vezető készíti, a nevelőtestület, mint érintett véleményezi, és a fenntartó hagyja jóvá.



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az ellenőrzési pontok és a felelős személyek megnevezése alapvető elvárás.

Az intézkedési terv elkészítéséért, végrehajtásáért és a megtett intézkedésekről a fenntartónak történő beszámolásért az intézmény vezetője a felelős.

A középiskolák tájékozódás céljából ismerjék meg a beiratkozó tanulók addigi OKM eredményeit. Ennek módjáról jelenleg nincs központi intézkedés.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79.§ szabályozza az országos pedagógiai mérések rendjét.

Az intézkedési terv minden évben felülvizsgálatra kerül

Az intézkedési terv rendkívüli felülvizsgálatát az iskola bármely pedagógusa kezdeményezheti a felülvizsgálat okának részletes indoklásával, vagy a felülvizsgálat megindításáról az iskola igazgatója dönthet.

II. HELYZETELEMZÉS

1. Indokoltság

Az intézkedési terv elkészítését előírja a Nkt. 80. § (1) –ra hivatkozva a tanév rendjéről szóló 35/2014. (IV.30.) EMMI rendelet 9. § (10) szakasza.

E szerint „az általános, a közép fokú iskola igazgatójának a 2013/2014. tanévben és a korábbi tanévekben megszervezett országos alapkészség, képesség mérésről a Hivatal által feldolgozott és közzétett tanulói és intézményi adatok alapján, **feladatellátási helyenként** elemeznie kell az intézmény pedagógiai munkáját ”azonosítja az intézményi pedagógiai munka erősségeit, gyengeségeit és intézményi intézkedési tervben határozza meg az intézményi pedagógiai munka eredményességének fejlesztése érdekében szükséges intézkedéseket.”

Az elemzés területeit részletesen az Országos tanfelügyelet kézikönyve tartalmazza. (Kiadta az Oktatási Hivatal 2013. november 19-én.)



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. A helyzetelemzéshez szükséges adatok

Átlageredmények:

2014

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1409 (1363:1455)	1491 (1490:1492)	Községi ált. isk.	1456 (1454:1458)	Közepes községek ált. isk.	1455 (1453:1457)
	8.	ált. isk.	1649 (1566:1724)	1617 (1616:1618)	Községi ált. isk.	1570 (1568:1572)	Közepes községek ált. isk.	1567 (1564:1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1458 (1414:1507)	1481 (1480:1482)	Községi ált. isk.	1430 (1427:1432)	Közepes községek ált. isk.	1426 (1424:1429)
	8.	ált. isk.	1601 (1525:1688)	1557 (1556:1558)	Községi ált. isk.	1497 (1494:1499)	Közepes községek ált. isk.	1495 (1492:1498)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2015

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1569 (1497;1637)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	😊 1448 (1447;1451)	Közepes községek ált. isk.	😊 1448 (1445;1450)
	8.	ált. isk.	1590 (1480;1672)	☹️ 1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1553 (1551;1556)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1583 (1478;1654)	☹️ 1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	😊 1424 (1421;1427)	Közepes községek ált. isk.	😊 1423 (1420;1426)
	8.	ált. isk.	1563 (1487;1654)	☹️ 1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	☹️ 1494 (1492;1496)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1498)

2016

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1455 (1376;1536)	☹️ 1486 (1485;1487)	Községi ált. isk.	☹️ 1432 (1430;1434)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1571 (1516;1617)	☹️ 1597 (1596;1598)	Községi ált. isk.	☹️ 1537 (1534;1539)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1534 (1530;1536)



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Szövegértés	6.	ált. isk.	1484 (1397;1564)	☹️ 1494 (1493;1496)	Községi ált. isk.	☹️ 1425 (1423;1427)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1422)
	8.	ált. isk.	1591 (1539;1647)	☹️ 1568 (1567;1569)	Községi ált. isk.	😊 1499 (1496;1501)	Közepes községek ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)

2017

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1447 (1370;1519)	☹️ 1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	☹️ 1442 (1439;1444)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1439 (1436;1441)
	8.	ált. isk.	1658 (1563;1729)	☹️ 1612 (1611;1613)	Községi ált. isk.	😊 1543 (1540;1545)	Közepes községek ált. isk.	😊 1537 (1534;1540)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1389 (1330;1462)	☹️ 1503 (1502;1505)	Községi ált. isk.	☹️ 1434 (1432;1437)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1432 (1429;1435)
	8.	ált. isk.	1685 (1581;1768)	😊 1571 (1570;1572)	Községi ált. isk.	😊 1503 (1500;1505)	Közepes községek ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2018

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1366 (1272;1451)	☹️ 1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	☹️ 1446 (1444;1449)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1440 (1438;1442)
	8.	ált. isk.	1581 (1488;1665)	☹️ 1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1544 (1542;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1372 (1275;1474)	☹️ 1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	☹️ 1429 (1427;1431)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1424)
	8.	ált. isk.	1581 (1482;1659)	☹️ 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1533)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1526 (1523;1529)



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1366 (1272;1451)	☹️ 1447 (1370;1519)	☹️ 1455 (1376;1536)	☹️ 1569 (1497;1637)	☹️ 1409 (1363;1455)
	8.	ált. isk.	1581 (1488;1665)	☹️ 1658 (1563;1729)	☹️ 1571 (1516;1617)	☹️ 1590 (1480;1672)	☹️ 1649 (1566;1724)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1372 (1275;1474)	☹️ 1389 (1330;1462)	☹️ 1484 (1397;1564)	☹️ 1583 (1478;1654)	☹️ 1458 (1414;1507)
	8.	ált. isk.	1581 (1482;1659)	☹️ 1685 (1581;1768)	☹️ 1591 (1539;1647)	☹️ 1563 (1487;1654)	☹️ 1601 (1525;1688)



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Alapszintet el nem érő tanulók aránya:

	6. évfolyam alapszint: 3. képességszint		8. évfolyam alapszint: 4. képességszint	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
Alapszint:				
2014	nálunk: 55,2 % a megfelelő képzéstípusban: 47,4%	nálunk: 24,1% a megfelelő képzéstípusban: 25,4%	nálunk: 28,5% a megfelelő képzéstípusban: 51%	nálunk: 23,8% a megfelelő képzéstípusban: 48%
2015	nálunk: 25% a megfelelő képzéstípusban: 47,4%	nálunk: 20% a megfelelő képzéstípusban: 36,6%	nálunk: 57,9% a megfelelő képzéstípusban: 52,9%	nálunk: 31,6% a megfelelő képzéstípusban: 48,5%
2016	nálunk: 69,2% a megfelelő képzéstípusban: 52,2%	nálunk: 30,8 % a megfelelő képzéstípusban: 36,4%	nálunk: 57,2% a megfelelő képzéstípusban: 56,9%	nálunk: 32,1% a megfelelő képzéstípusban: 48,4%
2017	nálunk: 52,6% a megfelelő képzéstípusban: 50,1%	nálunk: 47,4% a megfelelő képzéstípusban: 34,9%	nálunk: 23,5% a megfelelő képzéstípusban: 55,8%	nálunk: 17,7% a megfelelő képzéstípusban: 46,9%
2018	nálunk: 66,6% a megfelelő képzéstípusban: 49,6%	nálunk: 55,6% a megfelelő képzéstípusban: 42,8%	nálunk: 66,7% a megfelelő képzéstípusban: 56,1%	nálunk: 42,8% a megfelelő képzéstípusban: 41,8%



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

Mérés éve	6. évfolyam minimumszint: 2. képességszint		8. évfolyam minimumszint: 3. képességszint	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
Minimumszint:				
2014	nálunk: 20,7% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 20,7% országos: 15,2%	nálunk: 0% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 15,2% országos: 9,6%	nálunk: 19% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 26,5% országos: 19,8%	nálunk: 4,8% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 23,5% országos: 15,5%
2015	nálunk: 5% a megfelelő képzéstípusban: 22,1% országos: 14,9%	nálunk: 5% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 15,2% országos: 9,5%	nálunk: 15,8% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 21,7% országos: 18%	nálunk: 5,3% a megfelelő képzési típusban/ településtípusban: 23,8% országos: 14,6%
2016	nálunk: 26,9% a megfelelő képzéstípusban: 25,7% országos: 17,3%	nálunk: 15,4% a megfelelő képzéstípusban: 15,1% országos: 9,2%	nálunk: 14,3% a megfelelő képzéstípusban: 30,1% országos: 20,8%	nálunk: 0% a megfelelő képzéstípusban: 23,7% országos: 14,9%
2017	nálunk: 15,8 % a megfelelő képzéstípusban: 22,7% országos: 15,1%	nálunk: 5,3% a megfelelő képzéstípusban: 13,6% országos: 8,0%	nálunk: 17,6% a megfelelő képzéstípusban: 29,8% országos: 19,5%	nálunk: 5,9% a megfelelő képzéstípusban: 22,7% országos: 14,1%
2018	nálunk: 44,4%	nálunk: 16,2%	nálunk: 28,6%	nálunk: 19%



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	a megfelelő képzéstípusban: 20,2% országos: 13,2%	a megfelelő képzéstípusban: 12,4% országos: 7,4%	a megfelelő képzéstípusban: 28,5% országos: 18,7%	a megfelelő képzéstípusban: 18,8% országos: 11,5%
--	---	--	---	---

CSH index

2014

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	😊	😊



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2015

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

2016

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	😊	😊



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2017

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6	ált. isk.	☹	☹
	8	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6	ált. isk.	☹	☹
	8	ált. isk.	☹	☹

2018

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

III. Célmeghatározás

SWOT analízis:

Erősségek Belső tényezők • az iskola vezetősége elkötelezett az OKM iránt • a tantestület elkötelezett az OKM iránt • az tanárok a differenciált óraszervezést is alkalmazzák • a szülők együttműködnek az iskolával • jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között • pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet a kompetenciafejlesztésre	Gyengeségek • a méréseket távolságtartóan és bizalmatlanul kezeli a nevelőtestület nagy része • egyes feladattípusok ismeretlenek és nem értelmezhetőek a tanulók számára • a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen, motiválatlanok • a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét
Lehetőségek Külső tényezők • mérés-értékelési csoport kialakítása • a differenciált tanulásszervezés preferálása • tantárgygondozói szaktanácsadók igénybevétele Intézményfejlesztési szaktanácsadók igénybevétele (Tematikus szaktanácsadók: mérés-értékelési, SNI integráció, tehetségfejlesztési, HHH, ha szükséges konfliktuskezelési) • pedagógus továbbképzések	Veszélyek • Tanulók motiválatlansága nő • IKT eszközök háttérbe szorítják az olvasást • Szülők érdektelensége • Tantestület túlterheltsége • Kiegész



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Egyik fontos célunk a szint alatti, illetve az 1. szinten lévő tanulók fejlesztése legalább a 2. szint elérésével. Illetve a jobban teljesítő tanulók támogatása, továbbfejlesztése.

IV. Megvalósítási terv

Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
1.	Az általános tantervű csoportoknál az órakeret kibővítése plusz matematika és magyar órával gyakorlás céljából	A matematikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése	Szövegértő képesség javulása, értő olvasás fejlődése. Matematikai logika fejlődése, alpműveletek készség szintű alkalmazása		folyamatos	
2.	1-3 fős foglalkozások –	1-3 fős foglalkozások -	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése-alapkompetenciák fejlesztése		Folyamatos, órarendbe iktatva	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek	HH-s tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési tervek	Szövegértő képesség javulása, szöveg értelmezés javulása,		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

3.	alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	alapján szociokulturális hátrányok csökkentése, melyek befolyásolják a mérés eredményét	szókincsfejlesztés, matematika kompetencia fejlesztése –életszerű problémák megbeszélése			
4.	Tantárgyi korrepetálások	Tantárgyi korrepetálások	Lemaradó gyerekek fejlesztése, szintre hozása (magyar, matematika).		Az aktuális tananyagban lemaradók felzárkóztatása – folyamatos	
5.	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása	A tanítási órák hatékonyabbá tétele: változatos oktatás - szervezési eljárások alkalmazása		Folyamatos	
6.	Számolási készség fejlesztése	1-8. osztályokban matematika tanórákon folyamatos fejlesztés megvalósítása	Egyénenként jelentkező hátrányok csökkentése, számolási készség fejlődése		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó	Az országos mérés feladataihoz igazodó	A tavalyi tanévben használt feladatlapok további használata	továbbra is szükséges	Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

	gyakorló feladat sorok használata a 5. -6. -7.-8. osztályban	gyakorló feladat sorok használata a 5.- 6. -7.-8. osztályban				
8.	Elemi számolási készség fejlesztése	Mérőlap összeállításával, év végi méréssel	Az alapműveletek terén biztosabb és gyorsabb műveletvégzés		folyamatos Év végéi mérés	
9.	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Havonta legalább egy magyar órán szövegértés fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban	Javuljanak a szövegértési feladatok megoldásához szükséges alapkompenciák		Folyamatos	
10.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7. -8. osztályban.	Havonta legalább egy matematika órán matematika kompetencia fejlesztése történjen a 5.-6.-7.-8. osztályban.	Javuljanak a matematikai alapkompenciák.		Folyamatos	
Sorszám	Tervezett feladat/tevékenység	Megvalósított feladat/tevékenység	Elvárt eredmény	Megvalósult, elért eredmény	A megvalósított feladat/tevékenység elvégzésének határideje	Észrevételek, javaslatok
11.	Szókincs fejlesztés az 4. osztályokban	Havonta legalább egy tanóra időtartamban	A tanév végi szövegértés mérésnél már látható legyen a javulás		Folyamatos	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

12.	Olvasástechnika fejlesztése	Olvasás órákon folyamatosan	Olvasástechnika javulása		Folyamatos	
-----	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--	------------	--